



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนชนสิทธิ์อนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุททการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนธลิตีธนูสรณ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธลิตีธนูสรณ์มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา
๒๕๖๒ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางชานานิน จตุพรชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธลิตีธนูสรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนธลธิธรรณูสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ) |
|---|---|
| มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม |

| ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ | แปลผล |
| ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ | ๕ | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙ | ๔ | ระดับดีเลิศ |
| ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ๓ | ระดับดี |
| ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | ๒ | ระดับปานกลาง |
| ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ | ๑ | ระดับกำลังพัฒนา |

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
|--|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ระดับดี |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๗) ผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้ระดับดี |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๕) มีคุณลักษณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |

| | |
|---|------------------------------------|
| ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม |
| ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับดีเลิศ |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา | ดีเลิศ |

หมายเหตุ

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ประเมินตามแนวทางประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานเดิม ๓ มาตรฐาน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน

๓. การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

| ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ | แปลผล |
| ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ | ๕ | ระดับยอดเยี่ยม |
| ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙ | ๔ | ระดับดีเลิศ |
| ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ๓ | ระดับดี |
| ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | ๒ | ระดับปานกลาง |
| ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ | ๑ | ระดับกำลังพัฒนา |